

Приложение к содержательному разделу
основной образовательной программы начального общего образования,
утвержденной приказом МБОУ Гимназия №6 от «20» марта 2017 №88

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Уроки нравственности»

1-4 классы

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Составитель: Гугнина С.А.
учитель начальных классов

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Уроки нравственности»

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

- 1) Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- 2) Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- 3) Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- 4) Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- 5) Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.
- 6) Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- 7) Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Содержание курса внеурочной деятельности «Уроки нравственности» с указанием форм организации и видов деятельности.

1 класс (33 часа)

Раздел 1: Правила поведения в школе (6ч)

(Знание правил и норм поведения на уроке и перемене, в столовой, библиотеке, в обществе; Формирование здоровых установок и нравственного поведения).

Правила поведения на уроке и на перемене.

Правила поведения в общественных местах.

Правила поведения в гардеробе.

Правила поведения в столовой.

Правила поведения в библиотеке.

Правила поведения в школьном дворе.

Раздел 2: О добром отношении к людям (10ч)

(Осознание понятий «добро» и «зло»; вежливость, добрые поступки, понимать и принимать потребности и желания других людей. В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить; уметь делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих уважать мнение других людей; владение навыками позитивного коммуникативного общения.)

Что такое «добро и зло».

«Ежели вы вежливы».

Добрые и недобрые дела.

Ты и твои друзья.

Помни о других – ты не один на свете.

Раздел 3: Как стать трудолюбивым (7ч)

(Освоение понятий «трудолюбие», «прилежание», «старание». Формирование уважения к своему и чужому труду Формирование нравственных представлений и убеждений. Осознание обучающимися необходимости трудиться и выработки форм поведения, которые помогут сформировать потребность выполнять ежедневные обязанности по самообслуживанию. Нести личную ответственность за сохранение труда;

владение навыками позитивного коммуникативного общения).

«Ученье - Свет, а неученье тьма».

Как быть прилежным и старательным.

Наш труд в классе.

Мой труд каждый день дома.

Тема 4: Правила опрятности и аккуратности (5ч)

(Знание правил и норм поведения в обществе; осознание значения внешнего вида человека, в т.ч. и своего. Поддержание порядка в своих вещах.

Формирование здоровых установок и нравственного поведения).

Культура внешнего вида.

Каждой вещи своё место.

Умейте ценить своё и чужое время.

Раздел 5: Правила поведения на улице и дома (2ч)

(Знание правил и норм поведения на улице и дома. Формирование здоровых установок и нравственного поведения).

Как вести себя на улице и дома.

Раздел 6: Школьный этикет (3ч)

(Знание о влиянии вредных привычек на здоровье человека. Размышления о жизненном опыте).

Как приветствовать людей и знакомиться с ними.

Чему нас научили уроки нравственности?

2 класс (34 часа)

Раздел 1: Культура общения (9ч)

Этикет. Устное и письменное приглашение на день рождения. Встреча и развлечение гостей. Поведение в гостях. Как дарить подарки.

Раздел 2: Общечеловеческие нормы нравственности (4ч)

Заповеди. Дал слово держи.

Раздел 3: Дружеские отношения (11ч)

«Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна». Преданный друг. О доброте и бессердечии. Об уважительном отношении к старшим. О зависти и скромности. О доброте и жестокосердии. В мире мудрых мыслей.

Раздел 4: Понять другого (10ч)

Золотые правила. Учимся понимать настроение другого по внешним признакам. О тактичном и бестактном поведении. Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится. В мире мудрых мыслей. Чему нас научили уроки нравственности?

3 класс (34 часа)

Раздел 1: Культура общения (9ч)

Этикет разговора. Общение с разными людьми. Вежливый отказ, несогласие. Этикетные ситуации. Афоризмы. Разговор по телефону.

Играем роль воспитанного человека.

Раздел 2: Самовоспитание (7ч)

Что значит быть вежливым? Мои достоинства и недостатки. Большое значение маленьких радостей. О хороших и дурных привычках.

Афоризмы о самовоспитании.

Раздел 3: Общечеловеческие нормы нравственности (10ч)

Заповеди: как мы их исполняем. О сострадании и жестокосердии. Лгать нельзя, но если...? Всегда ли богатство счастье? Спешите делать добро. Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

Раздел 4: Как сердцу высказать себя. Другому как понять тебя? (8ч)

Как сердцу высказать себя? В трудной ситуации, попытаемся разобраться. И нам сочувствие даётся, как нам даётся благодать. Думай хорошо – и мысли созревают в добрые поступки. Диалоги о хороших манерах, добре и зле. Афоризмы. Чему научились на уроках этики.

4 класс (34 часа)

Раздел 1: Культура общения (9ч)

Традиции общения в русской семье «Домострой». Культура общения в современной семье. О терпимости к ближним. Культура спора. Этикетные ситуации. В мире мудрых мыслей.

Раздел 2: Самовоспитание (7ч)

Познай самого себя. Самовоспитание. Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю. Как я работаю над собой. О терпении. Конец каждого дела обдумай перед началом. «Ты памятью свой разум озари. И день минувший весь пересмотри».

Раздел 3: Общечеловеческие нормы нравственности (10ч)

Об источниках наших нравственных знаний. Совесть – основа нравственности. Чем ты сильнее, тем будь добрее. Досадно мне, что слово честь забыто. Заветы предков. Россияне о любви к Родине. Твоя малая родина. Мой первый друг, мой друг бесценный. Афоризмы о совести, о родине, о дружбе. Приветливость – золотой ключик, открывающий сердце людей.

Раздел 4: Искусство и нравственность (8ч)

Нравственное содержание древних мифов. За что народ любил Илью Муромца и чтит своих былинных героев. Положительные герои в былинах и сказках. Отрицательные герои в литературных произведениях. Зло, как и добро, имеет своих героев. Искусство и нравственность. «Вот человек. Что скажешь ты о нём?» Чему мы научились на уроках этики.

В процессе реализации программы используются следующие формы организации:

- занятие
- игра
- беседа
- решение ситуационных задач
- творческие работы

Виды внеурочной деятельности:

- Игровая деятельность
- Познавательная деятельность
- Проблемно – ценностное общение

Тематическое планирование.

1 класс

№	кол-во часов в разделе	тема
Раздел № 1 Правила поведения в школе.		
1	1	Правила поведения на уроке и на перемене.
2	2	Правила поведения в общественных местах.
3	3	Правила поведения в гардеробе.
4	4	Правила поведения в столовой.
5	5	Правила поведения в библиотеке.
6	6	Правила поведения на школьном дворе.
Раздел № 2 О добром отношении к людям		
7	1	Что такое «добро и зло».
8	2	Что такое «добро и зло».
9	3	«Ежели вы вежливы».
10	4	«Ежели вы вежливы».
11	5	Добрые и недобрые дела.
12	6	Добрые и недобрые дела.
13	7	Ты и твои друзья.
14	8	Ты и твои друзья.
15	9	Помни о других – ты не один на свете.
16	10	Помни о других – ты не один на свете.
Раздел № 3 Как стать трудолюбивым.		
17	1	«Ученье-Свет, а неученье - тьма».
18	2	«Как быть прилежным и старательным».
19	3	«Как быть прилежным и старательным».
20	4	Наш труд в классе.
21	5	Наш труд в классе.
22	6	Мой труд каждый день дома.
23	7	Мой труд каждый день дома.
Раздел №4 Правила опрятности и аккуратности.		
24	1	Культура внешнего вида.

25	2	Культура внешнего вида.
26	3	Каждой вещи своё место.
27	4	Каждой вещи своё место.
28	5	Умейте ценить своё и чужое время.
Раздел №5 Правила поведения на улице и дома.		
29	1	Как вести себя на улице и дома.
30	2	Как вести себя на улице и дома.
Раздел №6 Школьный этикет.		
31	1	Как приветствовать людей и знакомиться с ними.
32	2	Как приветствовать людей и знакомиться с ними.
33	3	Чему нас научили уроки нравственности?

2 класс

№	кол-во часов в разделе	тема
Раздел № 1 Культура общения		
1	1	Этикет
2	2	Устное и письменное приглашение на день рождения.
3	3	Устное и письменное приглашение на день рождения.
4	4	Встреча и развлечение гостей.
5	5	Встреча и развлечение гостей.
6	6	Поведение в гостях.
7	7	Поведение в гостях.
8	8	Как дарить подарки.
9	9	Как дарить подарки.
Раздел № 2 Общекультурные нормы нравственности		
10	1	Заповеди.
11	2	Заповеди.
12	3	Дал слово держи.
13	4	Дал слово держи.
Раздел № 3 Дружеские отношения		
14	1	«Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна».
15	2	«Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна».

16	3	Преданный друг.
17	4	О доброте и бессердечие.
18	5	О доброте и бессердечие.
19	6	Об уважительном отношении к старшим.
20	7	О зависти и скромности.
21	8	О зависти и скромности.
22	9	О доброте и жестокосердии.
23	10	В мире мудрых мыслей.
24	11	В мире мудрых мыслей.
Раздел №4 Понять другого		
25	1	Золотые правила.
26	2	Золотые правила.
27	3	Учимся понимать настроение другого по внешним признакам.
28	4	Учимся понимать настроение другого по внешним признакам.
29	5	О тактичном и бестактном поведении.
30	6	О тактичном и бестактном поведении.
31	7	Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится.
32	8	Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится.
33	9	В мире мудрых мыслей.
34	10	Челму нас научили уроки нравственности?

3 класс

№	кол-во часов в разделе	тема
Раздел №1 Культура общения		
1	1	Этикет разговора.
2	2	Обращение к разным людям.
3	3	Обращение к разным людям.
4	4	Вежливый отказ, несогласие.
5	5	Этикетные ситуации.
6	6	Этикетные ситуации.
7	7	Афоризмы.
8	8	Разговор по телефону.

9	9	Играем роль воспитанного человека.
Раздел № 2 Самовоспитание		
10	1	Что значит быть вежливым?
11	2	Мои достоинства и недостатки.
12	3	Мои достоинства и недостатки.
13	4	Большое значение маленьких радостей.
14	5	О хороших и дурных привычках.
15	6	О хороших и дурных привычках.
16	7	Афоризмы о самовоспитании.
Раздел № 3 Общечеловеческие нормы нравственности.		
17	1	Заповеди: как мы их исполняем.
18	2	О сострадании и жестокосердии.
19	3	О сострадании и жестокосердии.
20	4	Лгать нельзя, но если...?
21	5	Лгать нельзя, но если...?
22	6	Всегда ли богатство счастье?
23	7	Всегда ли богатство счастье?
24	8	Спешите делать добро.
25	9	Спешите делать добро.
26	10	Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.
Раздел № 4 Как сердцу высказать себя. Другому как понять тебя?		
27	1	«Как сердцу высказать себя?»
28	2	В трудной ситуации, попытаемся разобраться.
29	3	В трудной ситуации, попытаемся разобраться.
30	4	«И нам сочувствие даётся, как нам даётся благодать».
31	5	«Думай хорошо - и мысли созревают в добрые поступки».
32	6	Диалоги о хороших манерах, добре и зле.
33	7	Афоризмы.
34	8	Чему мы научились на уроках этики.

4 класс

№	кол-во часов в разделе	тема
---	------------------------	------

Раздел №1 Культура общения.		
1	1	Традиции общения в русской семье. «Домострой».
2	2	Культура общения в современной семье.
3	3	Культура общения в современной семье.
4	4	О терпимости к ближним.
5	5	О терпимости к ближним.
6	6	Культура спора.
7	7	Этикетные ситуации.
8	8	В мире мудрых мыслей.
9	9	В мире мудрых мыслей.
Раздел №2 Самовоспитание		
10	1	«Познай самого себя».
11	2	Самовоспитание.
12	3	Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю.
13	4	Как я работаю над собой.
14	5	О терпении.
15	6	Конец каждого дела обдумай перед началом.
16	7	«Ты памятью свой разум озари. И день минувший весь пересмотри».
Раздел №3 Общекультурные нормы нравственности		
17	1	Об источниках наших нравственных знаний.
18	2	Совесть - основа нравственности.
19	3	«Чем ты сильнее, тем будь добрее».
20	4	«Досадно мне, что слово честь забыто».
21	5	Заветы предков.
22	6	Россияне о любви к Родине.
23	7	Твоя малая родина.
24	8	«Мой первый друг, мой друг бесценный».
25	9	Афоризмы о совести, о родине, о дружбе.
26	10	«Приветливость - золотой ключик, открывающий сердца людей».
Раздел №4. Искусство и нравственность		
27	1	Нравственное содержание древних мифов.
28	2	За что народ любил Илью Муромца и чтит своих былинных героев.
29	3	Положительные герои в былинах и сказках.

30	4	Отрицательные герои в литературных произведениях.
31	5	«Зло, как и добро, имеет своих героев».
32	6	Искусство и нравственность.
33	7	«Вот человек. Что скажешь ты о нём?»
34	8	Чему мы научились на уроках этики.