

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 6 имени С.Ф. Вензелева»

ПРОГРАММА
экспериментальной работы
«Современные форматы профориентации воспитанников и обучающихся в условиях взаимодействия образовательных организаций разных типов (на примере Междуреченского городского округа Кемеровской области)»

Составитель программы:
Н.Б. Глазунова, заместитель директора
по воспитательной работе
МБОУ Гимназия №6

г. Междуреченск
2021

Пояснительная записка

МБОУ Гимназия № 6 осуществляет обучение на трёх уровнях образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Особенностью школы является активное развитие технологического, естественно-научного направлений: в 2019 году подписан договор о сотрудничестве с ведущим вузом Томским университетом систем управлений и радиоэлектроники, в 2019 году состоялось открытие лаборатории «ИТ-инженеры будущего», в 2021 году открытие лаборатории «Мейкер», открытие школьного Кванториума. В течение последних лет в гимназии ежегодно реализуются проекты профессиональной направленности «Свое дело», «У Междуреченска шахтерский характер». Работа построена на диагностике склонностей и способностей обучающихся гимназии, профориентационных беседах, классных часах, экскурсиях в учебные заведения, учреждения и предприятия города и области.

Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на ступени начального образования является одной из основных образовательных задач общеобразовательной организации и одним из ключевых результатов освоения основной образовательной программы ступени начального общего образования, обеспечивающей сформированность у обучающегося:

- представлений о себе, как субъекте собственной деятельности, понимание собственных индивидуальных и личностных особенностей, возможностей, потребностей;
- универсальных компетентностей, позволяющих обучающемуся проектировать (самостоятельно или в процессе образовательной коммуникации со значимыми для него сверстниками или взрослыми) и реализовывать индивидуальные образовательные программы в соответствии с актуальными познавательными потребностями;
- общих способов работы с информацией о профессиях, профессиональной деятельности;
- способности осуществить осознанный выбор выпускником основной школы профиля обучения на старшей ступени основного общего образования или (и) будущей профессии и образовательной программы профессиональной подготовки.

Такие результаты профориентации обучающихся на уровне начального общего образования должны достигаться за счет создания условий для инициативного участия каждого обучающегося, способствуя установлению его как субъекта собственной деятельности (в частности, дальнейшего образования и профессиональной деятельности).

Согласно предварительному анализу организации профориентационной работы в гимназии выявлены следующие проблемы:

1. Неспособность обучающихся делать самостоятельный выбор профессии.
2. Недостаточность времени, отведенного для профориентации.
3. Недостаточность программно-методического обеспечения.

Назрела необходимость создания единой системы профориентации, позволяющей вести скоординированную работу и обеспечивать преемственность и непрерывность профориентационной работы на разных уровнях обучения.

Объект исследования: профориентация обучающихся.

Предмет исследования: подбор и апробация современных форматов профориентации обучающихся в условиях взаимодействия «детский сад – школа».

Цель: выбрать, апробировать и проверить результативность современных форматов профориентации обучающихся в условиях взаимодействия «детский сад – школа»

Гипотеза: апробация современных форматов профориентации обучающихся в условиях взаимодействия «детский сад – школа» будет результативной, если:

- осуществлен подбор современных практикоориентированных форматов профориентации воспитанников и обучающихся;

- используется механизм социального партнерства с дошкольными образовательными организациями, предприятиями экономической, социальной сферы по вопросам профориентации обучающихся;

- выявлены критерии и показатели результативности реализации современных форматов профориентации обучающихся.

Задачи:

1. Осуществить подбор современных практикоориентированных форматов профориентации воспитанников и обучающихся.

2. Определить механизмы взаимодействия социального партнерства с дошкольными образовательными организациями, профессиональными образовательными организациями, предприятиями по вопросам организации системной профориентации воспитанников и обучающихся.

3. Выявить критерии и показатели результативности реализации современных форматов профориентации.

4. Подготовить методические разработки профориентационных мероприятий для воспитанников и обучающихся с применением современных форматов профориентации.

Методы исследования:

- теоретические: анализ научно-методической и учебно-методической литературы;
- эмпирические: эксперимент.

Этапы эксперимента:

- подготовительный этап – февраль – июнь 2021 г.;
- констатирующий этап – август 2020 г. – сентябрь 2021 г.;
- формирующий этап – октябрь 2021 г. – июнь 2022 г.;
- заключительный этап – сентябрь – декабрь 2022 г.

**Календарный план работ
по выполнению научно-технической продукции по теме
«Современные форматы профориентации воспитанников и обучающихся в
условиях взаимодействия образовательных организаций разных типов (на примере
Междуреченского городского округа Кемеровской области)»
на период с февраля 2021 г. по декабрь 2022 г.**

№ п/п	Наименование работ и основных этапов его выполнения	Ответственный	Срок выполнения: начало - окончание	Конечный продукт
Подготовительный этап (май –июнь 2021 г.)				
1.	Анализ современных форматов профориентации обучающихся в условиях взаимодействия «детский сад – школа»	Глазунова Н.Б., заместитель директора по воспитательной работе	Февраль 2021 г.	Проведение в ОО семинара для участников экспериментальной работы
2	Подбор современных форматов профориентации обучающихся в условиях взаимодействия «детский сад – школа»	Глазунова Н.Б., заместитель директора по воспитательной работе	Март 2021 г.	Перечень современных форматов профориентации воспитанников и обучающихся

3	Выявление критериев и показателей результативности апробации современных форматов профориентации обучающихся в условиях взаимодействия «детский сад – школа»	Глазунова Н.Б., заместитель директора по воспитательной работе	Апрель 2021 г.	Критерии и показатели результативности апробации современных форматов профориентации воспитанников и обучающихся
4	Разработка образовательными организациями программы эксперимента	Глазунова Н.Б., заместитель директора по воспитательной работе	Май 2021 г.	Программа эксперимента
5	Разработка программ профориентационной работы образовательной организации с обучающимися и их родителями, обеспечивающих взаимодействие образовательных организаций разных типов (с учетом применения современных форматов профориентации в ОО)	Глазунова Н.Б., заместитель директора по воспитательной работе	Июнь 2021 г.	Программы профориентационной работы ОО
Констатирующий этап (август 2021 г. – сентябрь 2021 г.)				
6	Определение механизмов взаимодействия образовательных организаций разных типов: дошкольное, общее, профессиональное и дополнительное образование, для организации системной профориентации обучающихся	Глазунова Н.Б., заместитель директора по воспитательной работе	август 2021 г.	Договоры о сотрудничестве образовательных организаций разного типа по профориентации воспитанников и обучающихся, планы и программы совместной профориентационной работы
7	Изучение уровня сформированности профессионального самоопределения детей 6 – 8 лет.	Глазунова Н.Б., заместитель директора по воспитательной работе	Сентябрь 2021 г.	Проведение диагностики
8	Подготовка методических разработок с использованием современных	Белоусова А.В., учитель начальных классов, Поздеев П.З., заместитель директора	Сентябрь 2021 г.	Методические разработки по профориентации воспитанников и обучающихся с

	практикоориентированных форматов профорientации обучающихся в условиях взаимодействия «детский сад – школа»			применением современных практикоориентированных форматов
Формирующий этап (октябрь 2021 г. – июнь 2022 г.)				
9.	Проведение семинара для образовательных организаций - участников по итогам констатирующего этапа	Г.А. Четверухина, директор	Октябрь 2021 г.	Программа семинара
10.	Организация участия педагогических работников в повышении квалификации на базе ГБУ ДПО "КРИПО"	Г.А. Четверухина, директор	Сентябрь - октябрь 2021 г.	Удостоверения о повышении квалификации (144 ч.)
11.	Реализация механизмов взаимодействия образовательных организаций разных типов для организации системной профорientации обучающихся гимназии в условиях взаимодействия «детский сад – школа»	Глазунова Н.Б., заместитель директора по воспитательной работе	Октябрь 2021 г. – февраль 2022 г.	Заключение договоров, утверждение разработанных совместных планов, программ
12.	Апробация современных практикоориентированных форматов профорientации обучающихся гимназии в условиях взаимодействия «детский сад – школа»	Белоусова А.В., учитель начальных классов, Поздеев П.З., заместитель директора	Октябрь 2021 г. – апрель 2022 г.	Корректировка методических разработок по профорientации воспитанников и обучающихся
13.	Определение результативности апробации современных практикоориентированных форматов профорientации обучающихся гимназии в условиях взаимодействия «детский сад – школа»	Белоусова А.В., учитель начальных классов, Поздеев П.З., заместитель директора, Глазунова Н.Б., заместитель директора по воспитательной работе	Май – июнь 2022 г.	участие в конференции

14.	Проведение образовательных мероприятий по исследуемой проблеме для педагогов, ответственных за профориентацию обучающихся	Белоусова А.В., учитель начальных классов, Поздеев П.З., заместитель директора, Глазунова Н.Б., заместитель директора по воспитательной работе	Октябрь 2021 г. – апрель 2022 г.	Программы/расписание образовательных мероприятий, информация на сайте ОО, КРИПО
15.	Проведение семинаров для участников эксперимента гимназии по итогам формирующего этапа эксперимента	Г.А. Четверухина, директор	Август 2021 г. август 2022 г.	Программы семинаров
Заключительный этап (сентябрь – декабрь 2022 г.)				
16.	Разработка научно-методических рекомендаций по реализации современных форматов профориентации обучающихся	Белоусова А.В., учитель начальных классов, Поздеев П.З., заместитель директора, Глазунова Н.Б., заместитель директора по воспитательной работе	Сентябрь – декабрь 2022 г.	Научно-методические рекомендации по реализации современных форматов профориентации воспитанников и обучающихся
17.	Обобщение и представление результатов работы в научных публикациях, выступлениях на вебинаре, научно-практических конференциях, семинарах по заявленной теме	Белоусова А.В., учитель начальных классов, Поздеев П.З., заместитель директора, Глазунова Н.Б., заместитель директора по воспитательной работе	Сентябрь – декабрь 2022 г.	Расписание вебинара, статьи по теме исследования
18.	Подготовка отчета по реализации современных форматов профориентации обучающихся в условиях взаимодействия «детский сад – школа»	Белоусова А.В., учитель начальных классов, Поздеев П.З., заместитель директора, Глазунова Н.Б., заместитель директора по воспитательной работе	Декабрь 2022 г.	Отчет научно-исследовательской работы

Состав участников эксперимента и функциональные обязанности

1. Г.А. Четверухина, директор МБОУ Гимназия №6
2. Глазунова Наталья Борисовна, заместитель директора по воспитательной работе.

3. Поздеев П.З., заместитель директора по безопасности.
4. Ишмуратов Р.К., заместитель директора по ИКТ.
5. Смертина Е.А., педагог-организатор.
6. Архипова К.Е., учитель начальных классов.
7. Белоусова А.В., учитель начальных классов.