

**ФГОС-2021 для  
начальной и основной  
школы**

# ФГОС –

Федеральный государственный образовательный стандарт - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

По ФГОС пишут учебники и методички, определяют, сколько времени уделить тому или иному предмету, решают, как проводить аттестации и какие задания будут на ЕГЭ. Словом, ФГОС — это фундамент образовательного процесса.

Основная задача ФГОС- создание единого образовательного пространства по всей России. Считается, что оно обеспечит комфортные условия обучения для детей при переезде в другой город или, к примеру, при переходе на семейное обучение.

## Утвердили новые ФГОС начального и основного общего образования

- (приказы Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и № 287).
- В новые ФГОС НОО и ООО внесли много изменений по сравнению со старыми стандартами.
- Поэтапное введение обновленных ФГОС НОО и ООО **начиная 2022/2023 учебного года.**  
**Переход на ФГОС – до 2027 года**
- Актуальный текст государственных образовательных стандартов можно почитать на официальном сайте [fgos.ru](https://fgos.ru).

## Первое поколение ФГОС

Были приняты в 2004 году и назывались государственными образовательными стандартами. Аббревиатура ФГОС ещё не использовалась. Основной целью Стандарта 2004 года был не личностный, а предметный результат, ввиду чего Стандарт быстро устарел. Во главу ставился набор информации, обязательной для изучения. Подробно описывалось содержание образования: темы, дидактические единицы.

## Второе поколение образовательных стандартов

ФГОС второго поколения разрабатывались с 2009 по 2012 год. Акцент в них сделан на развитие универсальных учебных умений, то есть способности самостоятельно добывать информацию с использованием технологий и коммуникации с людьми. Фокус сместили на личность ребёнка. Много внимания уделено проектной и внеурочной деятельности. Предполагается, что обучающиеся по федеральным государственным стандартам второго поколения должны любить Родину, уважать закон, быть толерантными и стремиться к здоровому образу жизни.

## Третье поколение ФГОС

Переход на новые образовательные стандарты третьего поколения будет осуществлён в сентябре 2022 года. Обсуждение новых ФГОС началось ещё весной 2018, и с тех пор прорабатывается их внедрение.



С сентября 2022 года  
ученики 1-х и новых 5-х  
классов будут обучаться  
только по новым ФГОС



## **Новые ФГОС с 2022 года**

- Минпросвещения запретило принимать на обучение по старым ФГОС в 1-е и 5-е классы с 2022/2023 учебного года.
- Дети, которые на этот момент продолжают обучение в школе, вправе продолжить обучение по старым ФГОС или перейти на новые

**Что же принесут новые  
ФГОС?**

**Стандарты образования  
стали конкретнее и  
единообразнее.**

**Учитывают современные  
тенденции.**

# **Аудиторных занятий стало меньше**

Новый стандарт снизил  
максимальный предел часов  
аудиторной нагрузки:

с 3345 до 3190 — для начальной  
школы;

с 6020 до 5549 — для основной  
школы.

Это значит, что у школьника буд  
меньше на 1-3 урока в неделю.

Но это не скажется на качестве  
обучения!

# **Сделали ставку на вариативность программ**

Теперь школа обязана еще больше индивидуализировать программу, в том числе:

- вводить углубленное изучение предметов;
- комбинировать предметы, курсы, модули;
- разрабатывать индивидуальные учебные планы.

Разрешили по-разному вести образовательный процесс в разных группах, даже если дети из этих групп входят в один класс.

# **Родной язык и второй иностранный уже не «обязаловка»**

Предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература», «Второй иностранный язык» теперь можно вводить, если есть заявление родителей и ресурсы у школы.

Язык надо выбрать из школьного перечня.

# Планируемые результаты

- В новых ФГОС подробнее описывают результаты освоения ООП НОО и ООО – личностные, метапредметные, предметные.

# Основные изменения, внесённые в проекты современных ФГОС:

- Чётко прописаны обязательства образовательного учреждения (в частности, школы) перед учениками и родителями.
- Сделан акцент на развитие «мягких» навыков — метапредметных и личностных.
- Подробно указан перечень предметных и межпредметных навыков, которыми должен обладать ученик в рамках каждой дисциплины (уметь доказать, интерпретировать, оперировать понятиями, решать задачи).
- Расписан формат работы в рамках каждого предмета для развития этих навыков (проведение лабораторных работ, внеурочной деятельности и так далее).
- Зафиксированы контрольные точки с конкретными результатами учеников (сочинение на 300 слов, словарный запас из 70 новых слов ежегодно и тому подобное).
- Строго обозначено, какие темы должны освоить дети в определённый год обучения. Содержание тем по новому ФГОС не рекомендовано менять местами (ранее это допускалось).
- Учитываются возрастные и психологические особенности учеников всех классов. Главное, чтобы ребята не были перегружены. Кроме того, в последнем образовательном стандарте уточнено минимальное и максимальное количество часов, необходимых для полноценной реализации основных образовательных программ. Определено базовое содержание программы воспитания, уточнены задачи и условия программы коррекционной работы с детьми с ОВЗ.

# Предметные результаты

- Новые ФГОС 2021 года определяют четкие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине.
- Появилось конкретное содержание по каждой предметной области.
- конкретизировали предметные результаты по каждому модулю ОРКСЭ : «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики».
- Во ФГОС ООО отдельно описали предметные результаты для учебного предмета «История» и учебных курсов «История России» и «Всеобщая история».
- На уровне ООО установили требования к предметным результатам при углубленном изучении некоторых дисциплин. Это учебные предметы «Математика», включая курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»; «Информатика»; «Физика»; «Химия»; «Биология».



# **Конкретизировали требования к ИТОГОВЫМ знаниям учеников**

Детям станет понятнее,  
чего от них хотят  
учителя и классные  
руководители.

Родителям проще  
контролировать успехи  
детей и работу  
педагогов.

# **Пример требований по иностранному языку в начальной школе**

Письменная речь. Выпускник должен:

- владеть техникой письма;
- заполнять простые анкеты с личной информацией по нормам, принятым в стране изучаемого языка;
- писать электронное сообщение личного характера объемом до 40 слов с опорой на предъявленный педагогом образец.

# **Пример требований по литературе в основной школе**

Выпускник должен:

- уметь выразительно читать, в том числе наизусть, не менее 12 произведений или фрагментов;
- создавать устные и письменные высказывания разных жанров, писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения (не менее 250 слов), аннотацию, отзыв, рецензию.

# Пример требований по математике в основной школе

- умение решать задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, движение, работу, цену товаров и стоимость покупок и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); умение составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность полученных результатов;
- умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, приводить примеры математических закономерностей в природе и жизни, распознавать проявление законов математики в искусстве, описывать отдельные выдающиеся результаты, полученные в ходе развития математики как науки, приводить примеры математических открытий и их авторов в отечественной и всемирной истории.

# Метапредметные и личностные результаты

- Новые ФГОС, как и прежде, требуют системно-деятельностного подхода.
- Они конкретно определяют требования к личностным и метапредметным образовательным результатам. Если в старых стандартах эти результаты были просто перечислены, то в новых они описаны по группам

# Личностные результаты группируются по направлениям воспитания:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое;
- экологическое;
- ценность научного познания.

Метапредметные результаты  
группируются по видам универсальных  
учебных действий:

- овладение универсальными учебными познавательными действиями – базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией;
- овладение универсальными учебными коммуникативными действиями – общение, совместная деятельность;
- овладение универсальными учебными регулятивными действиями – самоорганизация, самоконтроль.

# ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД





# КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД



# РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД



- В прежних ФГОС личностные и метапредметные результаты описывались обобщенно. А в новых – каждое из УУД содержит критерии их сформированности. Например, один из критериев, по которому нужно будет оценивать сформированность регулятивного УУД «Самоорганизация», – это умение ученика выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях.

- 43.3. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:
- 1) самоорганизация:
- выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;
- ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);
- самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;
- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте;
- делать выбор и брать ответственность за решение;

- 2) самоконтроль:
- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
- давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;
- учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;
- вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
- оценивать соответствие результата цели и условиям;

- 3) эмоциональный интеллект:
- различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других;
- выявлять и анализировать причины эмоций;
- ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;
- регулировать способ выражения эмоций;
- 4) принятие себя и других:
- осознанно относиться к другому человеку, его мнению;
- признавать свое право на ошибку и такое же право другого;
- принимать себя и других, не осуждая;
- открытость себе и другим;
- осознавать невозможность контролировать все вокруг.

**Финансовая грамотность.** С младших классов школьники теперь начнут изучать финансовую грамотность. Как пояснили в министерстве просвещения, о введении нового предмета речь не идет и это не приведет к повышению нагрузки на ребят. Изучать финансовую грамотность школьники будут в рамках предметов «Окружающий мир», «Математика», «Обществознание», «Информатика», «География» и некоторых других. «Школьные программы должны давать максимально актуальные знания, которые бы учащиеся могли применять в реальной жизни, — подчеркнули в Минпросвещения. — Поэтому новые стандарты позволяют обновить содержание программ и в части гуманитарных направлений, и в части предметов научно-технического цикла, расширить знания школьников о здоровом образе жизни, экологии, задействовать интерактивные программы, формирующие патриотическое воспитание».



**Как будут  
учиться дети,  
продолжающие  
обучение?**

По старым ФГОС.

Если хотите, чтобы ваш  
ребенок быстрее влился в  
современные стандарты  
обучения и перешел на новую  
программу, подпишите  
согласие на переход.



## Предметные области и предметы (ООО)

| <b>Предметные области</b>                                   | <b>Учебные предметы (учебные курсы или учебные модули)</b>                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Русский язык и литература                                   | Русский язык<br>Литература                                                                                                                                                                         |
| Родной язык и родная литература                             | Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации<br>Родная литература                                                                                                      |
| Иностранные языки                                           | Иностранный язык<br>Второй иностранный язык                                                                                                                                                        |
| Математика и информатика                                    | Математика:<br>• учебные курсы «Алгебра»<br>«Геометрия», «Вероятность»<br>статистика»<br>Информатика                                                                                               |
| Общественно-научные предметы                                | История:<br>• учебные курсы «История России»<br>«Всеобщая история»<br>Обществознание<br>География                                                                                                  |
| Естественно-научные предметы                                | Физика<br>Химия<br>Биология                                                                                                                                                                        |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России         | Выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня предлагаемого организацией осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся |
| Искусство                                                   | Изобразительное искусство<br>Музыка                                                                                                                                                                |
| Технология                                                  | Технология                                                                                                                                                                                         |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура<br>Основы безопасности жизнедеятельности                                                                                                                                       |

Форматирование документа



1128 Примерная основная образовательная программа основного общего образования

Вариант № 1  
Примерный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели

| Предметные области           | Учебные предметы.<br>курсы<br><br>Классы | Количество часов в неделю |    |     |      |    |       |
|------------------------------|------------------------------------------|---------------------------|----|-----|------|----|-------|
|                              |                                          | V                         | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| Обязательная часть           |                                          |                           |    |     |      |    |       |
| Русский язык и литература    | Русский язык                             | 5                         | 6  | 4   | 3    | 3  | 21    |
|                              | Литература                               | 3                         | 3  | 2   | 2    | 3  | 13    |
| Иностранные языки            | Иностранный язык                         | 3                         | 3  | 3   | 3    | 3  | 15    |
| Математика и информатика     | Математика                               | 5                         | 5  |     |      |    | 10    |
|                              | Алгебра                                  |                           |    | 3   | 3    | 3  | 9     |
|                              | Геометрия                                |                           |    | 2   | 2    | 2  | 6     |
|                              | Вероятность и статистика                 |                           |    | 1   | 1    | 1  | 3     |
|                              | Информатика                              |                           |    | 1   | 1    | 1  | 3     |
| Общественно-научные предметы | История                                  | 2                         | 2  | 2   | 2    | 2  | 10    |
|                              | Обществознание                           |                           | 1  | 1   | 1    | 1  | 4     |
|                              |                                          |                           |    |     |      |    |       |

|                                                                  |                                       |     |      |      |      |      |      |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|------|------|------|------|------|
| Естественно-научные предметы                                     | Физика                                |     |      | 2    | 2    | 3    | 7    |
|                                                                  | Химия                                 |     |      |      | 2    | 2    | 4    |
|                                                                  | Биология                              | 1   | 1    | 1    | 2    | 2    | 7    |
| Искусство                                                        | Изобразительное искусство             | 1   | 1    | 1    |      |      | 3    |
|                                                                  | Музыка                                | 1   | 1    | 1    | 1    |      | 4    |
| Технология                                                       | Технология                            | 2   | 2    | 2    | 1    | 1    | 8    |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности      | Физическая культура                   | 2   | 2    | 2    | 2    | 2    | 10   |
|                                                                  | Основы безопасности жизнедеятельности |     |      |      | 1    | 1    | 2    |
| Итого                                                            |                                       | 26  | 28   | 30   | 31   | 32   | 147  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений         |                                       | 3   | 2    | 2    | 2    | 1    | 10   |
| Учебные недели                                                   |                                       | 34  | 34   | 34   | 34   | 34   | 34   |
| Всего часов                                                      |                                       | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) |                                       | 29  | 30   | 32   | 33   | 33   | 157  |



## Форматирование документа

|                                                             |                                       |     |      |      |      |      |      |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|------|------|------|------|------|
| Естественно-научные предметы                                | Физика                                |     |      | 2    | 2    | 3    | 7    |
|                                                             | Химия                                 |     |      |      | 2    | 2    | 4    |
|                                                             | Биология                              | 1   | 1    | 1    | 2    | 2    | 7    |
| Искусство                                                   | Изобразительное искусство             | 1   | 1    | 1    |      |      | 3    |
|                                                             | Музыка                                | 1   | 1    | 1    | 1    |      | 4    |
| Технология                                                  | Технология                            | 2   | 2    | 2    | 1    | 1    | 8    |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |     |      |      | 1    | 1    | 2    |
|                                                             | Физическая культура                   | 2   | 2    | 2    | 2    | 2    | 10   |
| Итого                                                       |                                       | 26  | 28   | 30   | 31   | 32   | 147  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений    |                                       | 3   | 2    | 3    | 4    | 4    | 16   |
| Учебные недели                                              |                                       | 34  | 34   | 34   | 34   | 34   | 34   |
| Всего часов                                                 |                                       | 986 | 1020 | 1122 | 1190 | 1224 | 5542 |
| Недельная нагрузка (при 6-дневной неделе)                   |                                       | 29  | 30   | 33   | 35   | 36   | 163  |

САЙТ МБОУ Гимназия № 6